

**Межрегиональная олимпиада школьников
на базе ведомственных образовательных организаций
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
9-10 класс**

I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.

Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

- a) die Ergebnisse der Studie zum Thema „Luftverschmutzung in Stuttgart“
- b) die internationale Politik zur Verbesserung der Luftqualität
- c) die Luftverschmutzung in den Großstädten

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Schadet das Feuerwerk der Umwelt?

- a) Nein, denn der Himmel voller Farben kann nicht schädlich sein.
- b) Ja, weil beim Feuerwerk sehr viel Feinstaub entsteht.
- c) Ja, denn das Feuerwerk stößt genauso viele Abgase wie die Autos aus.

2. Wie schätzt man die Situation in Stuttgart ein?

- a) Das Niveau der Umweltverschmutzung in Stuttgart ist am höchsten in ganz Deutschland.
- b) Die Situation ist nicht so schlecht wie in ganz Deutschland.
- c) Die Situation ist gut, weil Stuttgart in einem Tal liegt und der Wind schlechte Luft schnell verweht.

3. Wie fahren die Stuttgarter zur Arbeit an den Tagen, an denen die Luft besonders schlecht ist?

- a) Es ist an solchen Tagen erlaubt, kostenlos mit den öffentlichen Verkehrsmitteln zu fahren.
- b) Statt mit dem Auto zu fahren, müssen sie aufs Fahrrad und öffentliche Verkehrsmittel umsteigen.
- c) Um schlechte Luft nicht einzuatmen, tragen sie wie z.B. in Peking problemlos Gasmasken.

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Der Oberbürgermeister von Stuttgart will privates Feuerwerk in der Silvesternacht verbieten.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

2. Es wird behauptet, je weiter man von der Stadtmitte oder von Industriebetrieben wohnt, desto besser ist die Qualität der Luft.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

3. Das Problem der Luftverschmutzung verschärft sich vor allem in den Wintermonaten.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

4. Die Einwohner der Großstädte verstehen sehr gut, welche schlimmen Folgen die Luftverschmutzung durch Feinstaub haben kann.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».

Das Wunderkind

Wolfgang Amadeus Mozart _____ (1. **gelten**) bereits in _____ (2. **sein**) _____ (3. **junge Jahre**) _____ (4. **musikalisch**) Wunderkind. Er machte mit _____ (5. **sein**) Vater die _____ (6. **größer**) Konzertreisen und _____ (7. **schaffen**) kleine Kompositionen. _____ (8. **Spät**) aber _____ (9. **leiden können**) der Komponist nie Wunderkinder _____. Diese Abneigung _____ (10. **behalten**) er bis an _____ (11. **sein, früh, Ende**). Und doch _____ (12. **werden**) _____ (13. **er**) _____ (14. **ein Tag**) ein musikalisches Wunderkind _____ (15. **vorstellen**), und Mozart konnte es nicht mehr verwehren, das Kind _____ (16. **müssen, anhören**). Als das Kind mit seinem Vortrag _____ (17. **sein, fertig**), _____ es _____ (18. **sich wenden**) den Musiker und sagte: „Ich möchte auch so komponieren, wie Sie. Sagen Sie mir doch, wie man es macht!“

„Da musst du noch viel lernen und ein bisschen _____ (19. **alt**) werden“.

„Aber Sie haben doch auch schon mit dreizehn Jahren komponiert.“

Mozart nickte und _____ (20. **sich erheben**). „Ja, ich habe aber auch nie gefragt, wie man es macht.“

2. Wählen Sie das passende Wort für den gegebenen Kontext aus den drei vorgeschlagenen Optionen. Schreiben Sie die Antwort in den Antwortbogen, zum Beispiel, «1.a».

Die Kunden sind online

Immer mehr Konsumenten kaufen im Internet ein. Die klassischen Kataloge werden immer seltener benutzt. Um im Versandhandel erfolgreich zu sein, brauchen Firmen eine sehr gut organisierte Logistik.

Der Neckermann-Katalog ist Geschichte. Im Frühjahr 2012 gab der große deutsche Versandhändler Neckermann ... (1) (a. **eine Nachricht** / b. **wissen** / c. **bekannt**), von nun an nur noch auf den Online-Versand zu setzen. Die Umstrukturierung bei Neckermann zeigt den Wandel der Branche: Im Jahr 2011 fanden fast zwei Drittel aller Bestellungen online statt. Seit Jahren wächst das Geschäft.

Die früheren Katalog-Versandhändler müssen sich zwar auf diesen grundlegenden Wandel ... (2) (a. **freuen** / b. **einstellen** / c. **verlassen**), doch sie bringen eine wichtige Stärke mit: ihre jahrelange Erfahrung in der Logistik. Denn während die Kunden vor allem die Webseiten sehen, entscheidet sich der wirtschaftliche Erfolg eines Versandhändlers bei der Abfertigung der Waren.

Das gilt auch für ehrgeizige junge Unternehmen wie den Berliner Versandhändler Zalando. Mit intensiver Werbung hat sich der Schuh- und Kleiderversand in kurzer Zeit auf dem Markt ... (3) (a. **etabliert** / b. **festgestellt** / c. **durchgekommen**). Mit seinem schnellen Wachstum muss Zalando allerdings auch seine Logistik entsprechend ... (4) (a. **groß ziehen** / b. **vergrößern** / c. **verbreiten**): Im Moment baut das Unternehmen ein weiteres Warenlager für rund 100 Millionen Euro.

Aber heute können auch kleine Unternehmen im Onlinehandel mit den traditionellen Versandunternehmen in Konkurrenz treten – nämlich über offene Plattformen wie die des Unternehmens Amazon, das in Deutschland Marktführer ist. Man braucht also gar keine eigene Internetseite, um seine Ware als Versandhändler zu verkaufen: Bei Amazon kann jeder seine Waren ... (5) (a. **vor die Wahl stellen** / b. **werben** / c. **anbieten**).

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

Ötzi – der Mann aus dem Eis

Im September 1991 machen deutsche Touristen einen unheimlichen (1) ... : Bei einem Gletscher entdecken sie die Leiche eines Mannes. Es stellt sich heraus, dass das ein Jäger ist, der vor ungefähr 5300 Jahren gelebt hat. Weil der Ort in den Öztaler Alpen liegt (zwischen Österreich und Italien), wird der Gletschermann Ötzi genannt.

Da die Leiche die ganze Zeit gefroren war, blieb sie über die Jahrtausende hinweg gut erhalten. Die Kleidung und das (2) ... , das Ötzi bei sich trug, wurden ebenfalls gefunden. Er war mit Kleidern aus Fell und Leder, einer Fellmütze und Lederschuhen bekleidet. Er trug Pfeil und Bogen bei sich. Sogar einen Rucksack hatte Ötzi dabei.

Die Leiche wurde mit (3) ... von Röntgenapparaten und Computern genau untersucht. Dabei stellte sich heraus, dass Ötzi ungefähr 46 Jahre alt wurde. Er starb an einer (4) Es scheint, als ob Ötzi vor 5300 Jahren einem Verbrechen zum (5) ... gefallen war. Der Jäger war damals auf der (6) ... nach Wild durch die Alpen gestreift. Darauf lassen seine Waffen schließen, die er bei sich trug. In seinem Rucksack wollte er seine (7) ... verstauen. Doch dann traf ihn ein Pfeil von hinten in die linke Schulter. Auf seiner (8) ... stürzte er in eine Gletscherspalte und erfror. Weil es schneite, fanden die Mörder den Ötzi nicht und konnten ihn nicht ausrauben. Das Klima verschlechterte sich und der Mann blieb Jahrtausende lang tiefgefroren.

Wir leben heute in einer Zeit der Klimaerwärmung. Deshalb kam Ötzi plötzlich zum (9) Ötzi befindet sich nun in einem Museum in Bozen. Dort wird der Mann aus dem Eis in einem (10) ... aufbewahrt.

a. Übeltat	f. Suche	k. Opfer	p. Weg
b. Kühlraum	g. Beute	l. Reise	q. Futter
c. Einsatz	h. Sarkophag	m. Hilfe	r. Werkzeug
d. Schussverletzung	i. Vorschein	n. Bisswunde	s. Ausdruck
e. Ausgraben	j. Schild	o. Fund	t. Flucht

4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

1.



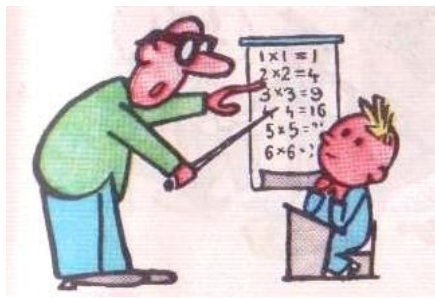
2.

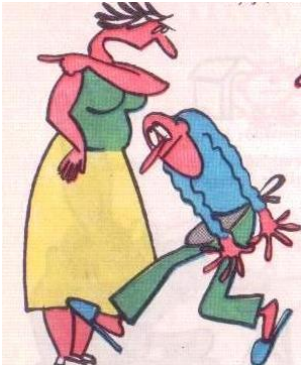


3.



4.



5. 
- im siebenten Himmel sein
 - etwas aus der Schule plaudern
 - unter jemandes Pantoffel stehen
 - mit Pauken und Trompeten durchfallen
 - jemandem etwas durch die Blume sagen
 - in den Kopf schlagen
 - kerzengerade stehen
 - wie Hund und Katze miteinander leben

III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».

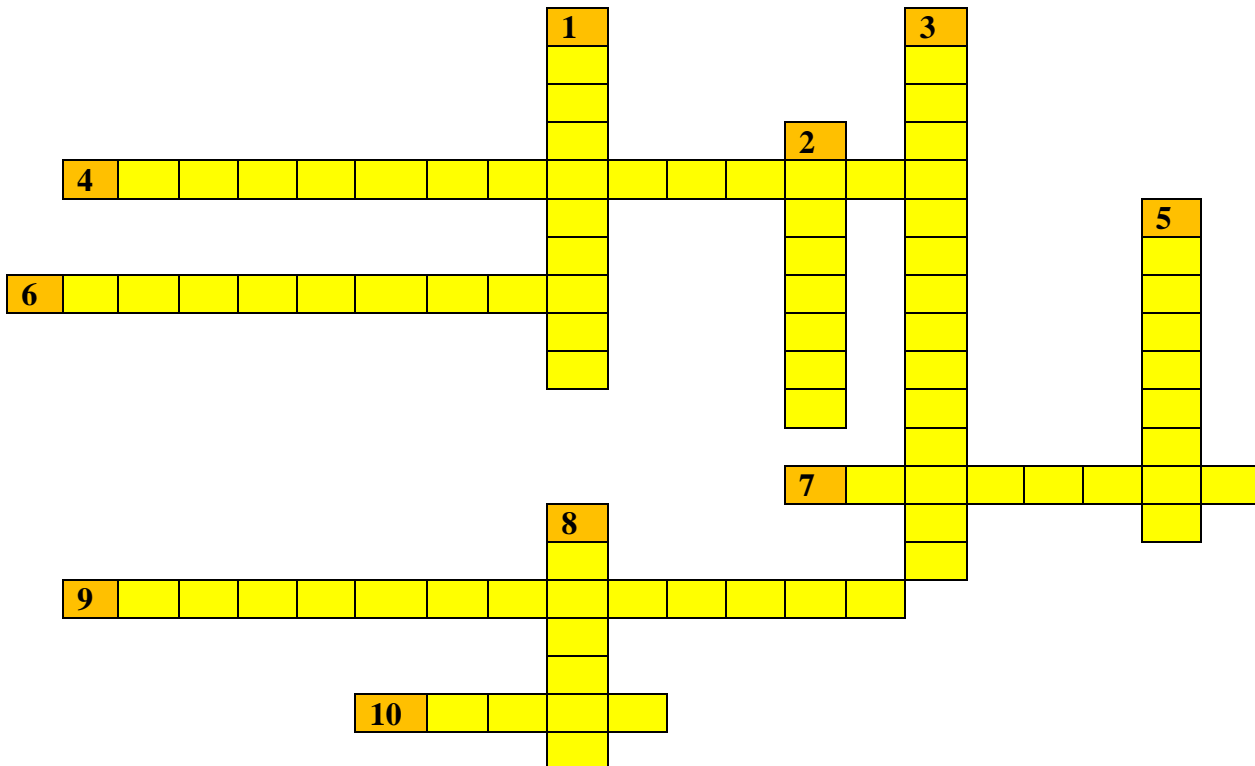
1. Wer die Dornen fürchtet, ...	a. legen wenig Eier.
2. Sei eine Schnecke im Raten, ...	b. soll der Sack bereit sein.
3. Schlafendem Wolf läuft ...	c. kommt beim Tauwetter heraus.
4. Not lehrt die Bären tanzen, ...	d. muss die Farben reiben.
5. Hühner, die viel gackern, ...	e. reißt einmal der Faden.
6. Was im Schnee verborgen, ...	f. ein Vogel in Taten.
7. Wenn der Ferkel geboten wird, ...	g. baut man große Stücke.
8. Auch dem geschicktesten Weber ...	h. geht nicht in den Busch.
9. Wer nicht malen kann, ...	i. den Affen geigen.
10. Von großen Blöcken ...	k. kein Schaf ins Maul.

Волка ноги кормят.	На чужой каравай рот не разевай.
Волков бояться – в лес не ходить.	Заварил кашу, сам и расхлёбывай.
Мал соловей, да голос велик.	И на старуху бывает проруха.
Решай не торопясь, решив – не медли.	Стреляного воробья на мякине не проведёшь.
Всяк кулик своё болото хвалит.	Нужда всему научит.
Кто словом спор, тот в деле не скор.	Шила в мешке не утаишь.
Под лежащий камень вода не течёт.	Дают – бери, бьют – беги.
На бога надейся, а сам не плошай.	Не плюй в колодез, пригодится воды напиться.
Кому много дано, с того много и взыщется.	Не годишься в бой, иди в обоз.
Нужда заставит калачи есть.	По одежке протягивай ножки.

2. *Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».*

1. Johann Wolfgang von Goethe	a) Wie ist es Ihnen gelungen, solchen erregenden moralkritischen Roman zu schaffen?
	b) Haben Sie von Kindheit an davon geträumt, Baumeister zu werden?
2. Andreas Schlüter	c) Auf welche Weise malen Sie Ihre Landschaften?
3. Erich Kästner	d) Die Dresdener Porzellansammlung geht auf Sie zurück. Haben Sie gewusst, dass Sie in Zukunft als der leidenschaftlichste Liebhaber des „weißen Goldes“ bezeichnet werden?
4. August der Starke	e) Wissen Sie immer, wohin in Zukunft Ihre modernen sozialen Reformen führen?
5. Philipp Reis	f) Was haben Sie unternommen, um Bundeskanzler zum dritten Mal zu werden?
	g) Haben Sie von Kindheit an davon geträumt, den Telefonapparat zu erfinden?
	h) Warum haben Sie Leipzig in Ihrem Hauptwerk „Mein kleines Paris“ genannt?

3. *В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».*



Waagrecht:

- 4) Dieser feierliche kilometerlang hinziehende Zug findet an einem bestimmten Wochentag statt.
- 6) In dieser Stadt befindet sich der Süddeutsche Rundfunk.
- 7) In dieser Stadt befindet sich Auerbachs Keller.
- 9) Dieser Brunnen war ein Geschenk des Magistrats der heutigen Hauptstadt der BRD an Kaiser Wilhelm II.
- 10) Dieser Platz wird heute nach dem russischen Zaren kurz benannt, der Berlin Anfang des 19. Jahrhunderts besucht hat.

Senkrecht:

- 1) Ein Frühlingsfest.
- 2) Das Gebäude, in dem sich der Mathematisch-Physikalische Salon befindet.
- 3) Eines der bekanntesten Museen in Berlin.
- 5) Eines der berühmtesten Gedichte von Goethe.
- 8) Die Stadt in der BRD, die mit den Märchen verbunden ist.

IV. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Германии.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача - сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».

Auf dem Bau des Zirkus

1 **(1)** Toll! Wunderbar!
... ..! So wird der Zirkus aussehen!

2

3 Hai! Karl! **(2)**
... ..!

4 Bitte!

5 Nimm schneller, bitte!

6 Ich nehme, nehme! **(3)**
... ..! Ah-a-a! Krä-ä-ä-ä!

7 W-a-a-a-u-u-u-u-u! Ich bin gefallen! **(4)**!

8 Da bin ich. Ich helfe ihnen. Das ist meine Arbeit.

9 Ich helfe auch! Bitte, Nagel!

10 Wau-u-u-u! **(5)**
... ..!

V. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

